



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
POLO ARBÈRESH LUNGRO: I.C. FRASCINETO – IIS (IPSIA e LS) LUNGRO
(ACQUAFORMOSA-CIVITA-FIRMO-FRASCINETO-LUNGRO-SAN BASILE)

Lungro, 07/09/2023

AI DOCENTI
ALBO - SITO WEB

OGGETTO: Convocazione collegio dei docenti n° 2 del 13/09/2022 – ore 8:30- in modalità telematica

Si comunica che, alle ore 8:30 del giorno 13/09/2022 (mercoledì), è convocato, in videoconferenza tramite l'applicativo Teams di Microsoft, il collegio dei docenti con i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Criteri derogatori relativi alla validità a.s. 2022/2023
3. Gestione ritardi e assenze
4. Criteri attribuzione voto di comportamento degli alunni nel primo e secondo ciclo e valutazione degli alunni e procedimento per l'attribuzione dei voti e passaggio alla classe successiva (scuola sec. Secondo grado). Sospensione del giudizio
5. Identificazione delle Funzioni Strumentali
6. Piano delle attività
7. Responsabili laboratori, plesso e fumo
8. Individuazione referente bullismo e cyberbullismo
9. Individuazione docenti Tutor docenti neo immessi in ruolo
10. Viaggi e visite guidate
11. Insegnamento educazione civica
12. Nomina referente Invalsi scuola secondaria
13. Proposte progettuali da inserire nel PTOF
14. Progetto didattico corso serale per alunni primo del periodo didattico primo anno.

La durata prevista della riunione collegiale è fissata in 90'.

La riunione avverrà in modalità telematica per il tramite dell'applicativo Teams di Microsoft.

Il link di accesso è il seguente:

urly.it/3waq9

E' consigliabile utilizzare il Browser Microsoft Edge; nel caso si utilizzi un dispositivo mobile è necessario scaricare l'apposita applicazione.

Per qualunque problema di natura tecnica far riferimento al prof. Antonio Nociti (animatore digitale della scuola) o agli altri membro dello staff digitale della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Gianfranco Maletta

[Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.3, D.Lgs. n. 39 del 12.02.1993]