IC POLO ARBERESHE
C.F. 94006190782 C.M. CSIC85800T
ADF73BC - ISTITUTO OMNICOMPRESIVO FRASCINETO
Prot. 0007254/U del 29/10/2026 14:12

I S T I T U T O O M N I C O M P R E N S I V O S T A T A L E
POLO ARBËRESH LUNGRO: I.C. FRASCINETO – IIS (IPSIA e LS) LUNGRO
(ACQUAFORMOSA-CIVITA-FIRMO-FRASCINETO-LUNGRO-SAN BASILE)
Sede legale e ufficio segreteria Lungro Via San Leonardo (CS) 87010– ☏ tel. 0981/947379 - C.F. n° 94006190782
Ufficio segreteria Frascineto Via F.lli Cervi, 1 (CS) 87010☏ tel. 0981/32027 🖷 fax0981-396907
E-mail:CSIC85800T@istruzione.it -CSIS05900T@istruzione.it - CSIC85800T@PEC.istruzione.it - www.pololungro.edu.it

Lungro 29/10/2026

Ai docenti in anno di prova e formazione
Ai docenti tutor
Ai componenti del comitato di valutazione

e, p.c. **Al DSGA**

Oggetto: adempimenti inerenti alle attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo a.s 2026/2027

Si informano i Sig.ri docenti neo immessi in ruolo nel corrente anno scolastico che le azioni inerenti alle attività di formazione sono indicate nella nota MI 202382 del 26/11/2024.

Il modello di formazione, sulla base di quanto previsto dal DM 226 del 16 agosto 2022, integrato con le disposizioni del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, è articolato, nelle sue diverse fasi, in incontri in presenza, laboratori formativi, osservazione in classe (peer review), attività di formazione on line.

È confermato, anche per il corrente anno scolastico 2026/27, il percorso formativo obbligatorio della **durata di 50 ore**, che si realizza attraverso le attività formative volte alla valorizzazione di una didattica laboratoriale; l'osservazione reciproca dell'azione docente, supportata anche da mirata strumentazione operativa; la rielaborazione delle competenze professionali guidata da specifiche sezioni di contenuti e strumenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente *on line*.

Il modello di formazione per i docenti neo assunti prevede attività organizzate in 4 fasi:

a) **Incontri in presenza:** durata 6 ore;
b) **Laboratori formativi:** durata 12 ore;
c) **Attività di "peer to peer", tutoraggio e ruolo dei tutor e dei dirigenti scolastici:** durata 12 ore;
d) **Formazione on-line:** durata 20 ore**.**

L'obiettivo è di diffondere negli insegnanti spunti di riflessione su metodologie didattiche che sappiano coniugare gli ambienti di apprendimento e le infrastrutture tecnologiche con la programmazione di attività integrate in presenza e a distanza avendo cura di descrivere anche gli strumenti e i metodi di una didattica che favorisca accessibilità e inclusione.

Significative risultano le attività che i neoassunti sono chiamati a svolgere sulla piattaforma INDIRE, fra le quali si richiamano:

1. **elaborazione di un proprio bilancio di competenze iniziale e conclusivo**: **"…***il docente in periodo di prova traccia un primo bilancio delle competenze, in forma di autovalutazione strutturata con la collaborazione del docente tutor, …predisposto entro il secondo mese della presa di servizio…al termine del percorso di formazione il docente in periodo di prova, con la supervisione del docente tutor, traccia un nuovo bilancio di competenze per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare".*
2. analisi e riflessione sulle fasi esperienziali dell'attività metodologico-didattica confluenti nel **portfolio professionale finale** che dovrà contenere:
   - uno *spazio per la descrizione del proprio curriculum professionale;*
   - *l'elaborazione di un bilancio di competenze, all'inizio del percorso formativo;*
   - *la documentazione di fasi significative della progettazione didattica, delle attività didattiche svolte, delle azioni di verifica intraprese;*

- *la realizzazione* di un bilancio conclusivo e la previsione di un piano di sviluppo professionale.

3. **Piano per lo sviluppo professionale**, secondo i modelli forniti da INDIRE su supporto digitale on line.

Per la predisposizione dei suddetti documenti è possibile fare riferimento alla piattaforma "Neoassunti INDIRE", che offre un archivio di modelli liberamente scaricabili all'indirizzo:

https://neoassunti.indire.it/toolkit/

Individuazione del personale docente ed educativo interessato

Per l'individuazione del personale interessato, si ritiene utile richiamare le indicazioni contenute nella nota MIM prot. AOODGPER n. 202382 del 26/11/2024, secondo cui devono svolgere il periodo di formazione e prova:

- i docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo ivi compresi gli assunti a tempo indeterminato in quanto vincitori dei concorsi banditi con DDG 2575 e DDG 2576 del 6 dicembre 2023;
- i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;
- i docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;
- i docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- i docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 5, commi da 5 a 12, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023, n. 74;
- i docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto ad acquisire i 5 CFU di cui all'articolo 18 del Decreto ministeriale 22 aprile 2022, n. 108;
- i docenti assunti a tempo indeterminato con decorrenza giuridica 01/09/2024 ed economica 01/09/2025, se in possesso dei prescritti requisiti di servizio nel medesimo grado di istruzione-

Si precisa che i docenti della scuola secondaria, di primo e secondo grado, vincitori di concorso non abilitati (Decreto Dipartimentale prot. AOODPIT n. 2575 del 6 dicembre 2023 e Decreto dipartimentale prot. AOODPIT n. 3059 del 10 dicembre 2024) destinatari, nell'a.s. 2026/27, di un contratto a tempo determinato, qualora acquisiscano in tempo utile ai sensi dell'art.2 comma 4 del DL 45/2025 (entro il 31/12/2026) i CFU/CFA necessari per il conseguimento dell'abilitazione, possono accedere al periodo di formazione e prova nel corso del corrente a.s. 2026/2027.

Ai sensi del D.M n. 226/2022, il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche, al superamento del test finale e alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio. Fermo restando l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di

attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto.
In caso di mancato superamento del test finale o di valutazione negativa del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, il personale docente effettua un secondo percorso di formazione e di prova, non ulteriormente rinnovabile.

Il percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio è rinviabile nei casi di fruizione di assegno di ricerca o di frequenza di dottorato di ricerca, sino al primo anno scolastico utile dopo la fine dell'impegno, oltre che in tutti gli altri casi previsti dalla normativa vigente.

Nel caso eventuale non apertura della piattaforma INDIRE, si suggerisce ai docenti di predisporre il bilancio di competenze in forma cartacea nei tempi previsti dalla normativa, consegnandone copia al proprio Dirigente Scolastico, che provvederà ad allegarlo al fascicolo personale del docente.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Gianfranco Maletta
[Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.3, D.Lgs. n. 39 del 12.02.1993]